

附件1:

# 东北林业大学教育思想与高质量发展 大讨论实施方案

为深入贯彻落实党的二十大精神，贯彻落实党的教育方针，落实立德树人根本任务，进一步解放思想、凝聚共识，明确方向、深化改革，谋划学校中长期发展战略规划，三位一体统筹推进教育、科技、人才工作，加快推进新一轮“双一流”建设，扎实推进特色发展、高质量发展，经学校党委研究，决定在2024年3月-9月期间，在全校范围内开展以“**教育强国，东林何为**”为主题的教育思想与高质量发展大讨论，特制定本方案。

## 一、总体要求

### (一) 指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述、习近平总书记在黑龙江省考察和在新时代推动东北全面振兴座谈会上的重要讲话精神，贯彻落实教育强国建设规划纲要，全面落实立德树人根本任务，引导广大师生干部解放思想、转变观念，着力破除与高质量发展不相适应的传统做法、思维定势，全力破解制约高质量发展的瓶颈问题、机制问题，为推进教育强国建设、美丽中国建设

和东北振兴，筑牢祖国北方生态安全屏障，加快发展新质生产力，加快推进“双一流”建设，汇聚广泛思想共识，提供强大精神动力，做出东林更大贡献。

## **（二）工作原则**

**1. 坚持解放思想、凝聚共识。**要加强党的领导，立足“两个大局”，胸怀“国之大者”，引导广大师生干部解放思想，着眼学校长远发展，强化对学校教育改革、学科专业调整、内部治理体系改革等的深刻认识，达成发展共识，形成推进学校特色发展、高质量发展的共同愿景和强大合力。

**2. 坚持目标导向、服务需求。**要聚焦国家“双碳”战略、生态文明建设和地方社会发展需求，认真对标对表，深入思考学校“应干什么、能干什么、怎么干好”，进一步明确办学定位、发展理念和目标方向，统筹思考如何围绕办学目标，更好发挥大学功能，更好满足国家、社会与行业需求。

**3. 坚持问题导向、突破瓶颈。**要立足强国建设和办学目标，强化问题意识，深入查摆、找准存在的陈旧观念、惯性思维、短板弱项和瓶颈问题，分析关键所在，寻找破解良方，突破制约发展瓶颈，破除体制机制障碍，大力推进治理体系、人事机制、资源配置等综合改革，进一步提升工作实效、办学效益和办学质量。

**4. 坚持全员参与、集聚智慧。**要统筹协调将讨论活动同学校党建工作、业务工作、重点工作相结合，积极拓展本次大讨论的广度和深度，推动全员参与、集思广益，让广大师

生干部、校友、有关单位积极参与本次大讨论，为学校谋划中长期发展战略和推动高质量发展建言献策，形成高质量讨论成果。

### **（三）总体目标**

通过开展教育思想与高质量发展大讨论，对标对表国家需求和一流大学，不断解放思想、深化改革、激发动力，达成思想共识、目标共识、路径共识，进一步明确服务生态文明建设、美丽中国建设、筑牢祖国北方生态安全屏障的主攻方向与主要发力点，进一步明确推进教育强国建设、科技强国建设、人才强国建设的责任担当与实施路径，进一步明确到 2035 年的办学目标、办学方向与实现路径，擘画发展蓝图，提升学术水平，坚持以生态报国为使命，以争创一流为目标，以学科建设为龙头，以改革创新为路径，努力开辟新赛道、塑造新动能、形成新优势、做出新贡献，以主动担当、实干多干的实际行动与突出贡献，切实落实好勉励精神，切实回答好“强国建设，教育何为；教育强国，东林何为”的时代命题。

## **二、讨论内容**

### **（一）讨论主题**

本次大讨论以“**教育强国，东林何为**”为主题，要坚持在解放思想中敢想敢闯，坚持在谋划发展中统一思想，坚持在达成共识中真抓实干，引导各学院、学科专业、职能部门、直属单位、校办企业、广大师生干部等聚焦教育思想与高质

量发展，进行深入讨论。

## **(二) 讨论专题**

围绕本次大讨论的主题，聚焦以下十个专题展开讨论：

1. 学校办学定位与中长期发展战略
2. 学科专业的战略布局与内涵建设
3. 人才培养的目标定位与拔尖创新人才的自主培养
4. 有组织科研与社会服务
5. 教师队伍建设质量提升与可持续发展
6. 中外合作办学与国际科研合作
7. “五育并举”培养体系与“三全育人”工作机制
8. 干部队伍建设与现代化治理能力提升
9. 服务保障能力提升
10. 党建引领事业高质量发展

各单位也可结合实际情况，讨论其他和教育思想、高质量发展相关的开放式问题。

## **(三) 讨论重点**

各单位要围绕本次大讨论的内容，结合职能职责和工作实际，有力组织本单位师生干部开展讨论。

### **1. 教学科研单位层面**

各学院、学科专业及教师要聚焦学校高质量发展目标，重点围绕本学院办学目标、办学方向、学科专业建设、人才培养、科学研究、社会服务、人才队伍建设、平台建设、教育教学改革等进行讨论。各学院要在深入调研、交流研讨基

基础上，形成符合国家需求和学校整体规划的学院学科专业规划布局、科研方向布局、人才培养方案等，并就学校高质量发展提出有针对性、前瞻性的对策建议。

## **2. 职能部门、教辅直属单位层面**

各职能部门、教辅直属单位及干部职工要深刻把握高等教育改革发展的规律、形势和方向，重点围绕如何加强学校顶层设计及其推进落实、服务保障中心工作，对学校办学目标再思考、优势特色再强化、教育改革再深化、治理体系再完善、管理服务再增效等方面开展讨论，积极建言献策，要主动与教学科研单位等共同研讨新思路、新举措、新机制，大力提升服务意识和治理效能，为学校高质量发展提供坚实保障。

## **三、活动形式**

### **（一）组织动员**

学校组织召开本次大讨论动员大会。各单位要认真布置落实本方案和动员大会精神，制定本单位的活动计划。

### **（二）专题辅导**

学校邀请校内外知名专家、行业专家等作有关方面的专题报告。各单位可结合具体情况，开展各具特色的专题辅导、学习会、研讨会等。

### **（三）实地调研**

学校和各单位组织到校内、政府部门、企业、兄弟院校、科研机构等实地调研与交流，了解真情况、真需求、真问题。

#### **（四）座谈交流**

学校组织召开教师座谈会、干部座谈会、学生座谈会、校友座谈会、用人单位座谈会等，广泛听取意见建议。

#### **（五）“金点子”征集**

学校组织开展“献策东林”金点子征集活动，组织评选“献策东林”十大金点子。各单位、广大师生员工、校友等可随时将相关意见建议报送领导小组办公室（发展规划处）。

#### **（六）“林听”论坛**

学校组织开展高质量发展系列的“林听”论坛，为推动高质量发展提供真知灼见、增进交流学习。

#### **（七）总结运用**

学校和各单位组织召开本次大讨论总结大会，全面总结活动成果，并加以合理运用。

### **四、进度安排**

本次大讨论按照学校统一部署，面向全校广大师生员工，从2024年3月开始到2024年9月结束，分四个阶段进行。

### **（一）第一阶段（2024年3-4月）：组织动员阶段**

做好本次大讨论相关准备工作，召开全校教育思想与高质量发展大讨论动员大会。各单位要第一时间研究制定本单位的活动计划，要充分利用各类媒体宣传报道本次大讨论活动，大力营造良好氛围。

### **（二）第二阶段（2024年4月）：讨论内容再凝练阶段**

各单位围绕本次大讨论的十个讨论专题，组织党政领导班子和相关人员再研究、再细化，并对各个专题提出深入讨论的具体方向、具体问题等，汇总后及时报送领导小组办公室（发展规划处）。领导小组办公室根据各单位报送的内容，经研究商议后，再确定十个讨论专题的具体讨论内容，并另行印发文件，供各单位组织大讨论。

### **（三）第三阶段（2024年5-7月）：调研讨论与征求意见阶段**

学校和各单位结合具体情况，围绕讨论主题和讨论内容，紧密联系工作实际和改革发展需要，全面部署，广泛发动，精心组织开展学习研讨、实地调研、座谈交流、主题讨论、意见征集等，梳理瓶颈问题，碰撞思想火花，厘清工作思路。

### **（四）第四阶段（2024年8-9月）：总结交流与运用提升阶段**

在前期开展学习研讨、实地调研、座谈交流、征集意见等活动取得的成效基础上，各单位要全面梳理、认真总结活

动成果，并及时报送领导小组办公室，领导小组办公室认真整理、研究各单位的总结报告、各层面的意见建议，形成一定的工作成果。学校结合暑期务虚会等，组织召开专题论坛和总结大会，进一步形成本次大讨论成果和改革发展共识，使推进高质量发展的思想更统一、方向更明确、措施更管用。

## **五、工作要求**

### **（一）提高思想认识，发动全员参与**

开展本次大讨论是学校当前的一项重要工作，全校上下要深刻认识其重要性，要高度重视，扎实推动，确保实效。学校领导按照分工抓好分管部门和联系单位的讨论活动，亲自指导、主动参加有关活动设计、座谈调研、总结运用等。各单位党政主要负责人要强化第一责任人意识，做好思想发动，带头学习研讨、带头查找问题、带头分析总结。各二级党组织、各单位、各学科专业等要按照学校统一部署，结合工作实际，精心组织安排，丰富活动内容，创新活动载体，调动教师干部及学生等参与积极性主动性，增强活动吸引力影响力，确保各项活动“内容、人员、时间、效果”落实到位。不同层面单位、人员讨论内容既有共性主题，又有区分重点，既要全面思考，又要重点突出。

### **（二）加强组织领导，明确责任分工**

学校成立由党委书记、校长任组长，其他学校领导为成员的学校教育思想与高质量发展大讨论领导小组，加强



活动谋划和统筹推进。领导小组办公室设在发展规划处，成员由有关单位主要负责人组成，负责领导小组日常工作。各单位要成立本单位教育思想与高质量发展大讨论工作小组，由各单位党政主要负责人担任组长，负责组织开展本单位各阶段的大讨论活动。学校对本次大讨论进行任务分解，将各类活动落实到具体的负责单位。

### **（三）密切协作联动，强化指导督促**

各单位要树牢大局意识，坚持全校一盘棋，密切协作、相互支持，将思想和行动高度统一到学校党委的决策部署中来，形成分工明确、协调联动的工作格局。鼓励党政机关、学院、教辅直属等不同单位之间联合开展调研座谈、专题研讨等，避免思维定势、重复讨论和多头讨论，要以负责的态度、创新的思维、务实的行动，保障活动高质量开展，切实提出解决问题、推动发展的战略举措、创新思路、特色做法等。学校将对本次大讨论加强业务指导与过程督促，全面了解进展情况，有效指导活动开展，督促各单位立足本职工作，发挥自身优势，形成独具特色、引领发展的讨论成果。

### **（四）抓好宣传总结，确保预期成效**

各单位要充分用好校内外各类宣传媒体，设置官网专题网站，及时发布活动动态、交流研习心得、推出经验做法，营造本次大讨论的浓厚氛围。各单位要及时总结活动成果，将讨论情况、创新思路、创新举措、典型做法等及时上报领导小组办公室，领导小组办公室将对本次大讨论的各项成果

汇编成册。9月，学校将适时召开本次大讨论总结大会，组织交流发言，展示讨论成果，凝聚思想共识，汇聚发展合力。本次大讨论结束后，学校将进一步分析整理、科学运用活动成果，为学校党委决策、谋划发展、巡视整改、未来工作打下良好基础。